

educar é impregnar o sentido
o que fazemos a cada instante'
(Paulo Freire)



Nossa escola de luta

SINDIUTE



SINDIUTE
Nossa escola de luta

2025

Love
is
Love

CAMPANHA SALARIAL 2025

~~DIAS DE LUTA, DIAS DE~~

~~GLÓRIA~~

<p>REAJUSTE DO PISO SALARIAL 2025, NA CARREIRA, PARA ATIVOS E APOSENTADOS, NA DATA BASE 1 DE JANEIRO</p>	<p>APLICAÇÃO DO ÍNDICE DO PISO PARA O APOIO A DOCÊNCIA</p>	<p>REVOGAÇÃO DA LEI QUE RETIROU OS ANUÊNIOS E LICENÇA PRÊMIO DO CONCURSO DE 2022</p>
<p>REAJUSTE DO VALE ALIMENTAÇÃO/ADI</p>	<p>ELEVAÇÃO DO TETO DE ISENÇÃO PREVIDENCIÁRIA, PARA O TETO DO INSS</p>	<p>PROGRESSÃO POR TEMPO DE SERVIÇO E QUALIFICAÇÃO EM JULHO/2025</p>
<p>REALIZAÇÃO DE CONCURSO PÚBLICO PARA O GRUPO MAGISTÉRIO E APOIO A DOCÊNCIA</p>	<p>ENQUADRAMENTO DOS AGENTES ADMINISTRATIVOS DA EDUCAÇÃO NO PCCS DA EDUCAÇÃO</p>	<p>OPÇÃO DE SUPLEMENTAÇÃO DA CARGA HORÁRIA PARA AGENTE ADMINISTRATIVO LOTADOS NAS ESCOLAS</p>
<p>LEI QUE GARANTA O RATEIO DOS PRECATÓRIOS, COM CORREÇÃO E JUROS, E COM ISENÇÃO DE IMPOSTOS</p>	<p>CONTINUIDADE DAS POLÍTICAS DE FORMAÇÃO, OBSERVATÓRIO E SEM FRONTEIRAS E PROGRAMA APRENDER MAIS</p>	<p>CONCESSÃO DO ABONO DE FÉRIAS PARA 100% DO GRUPO MAGISTÉRIO</p>
<p>ELEIÇÃO E SELEÇÃO DE DIRETORES DE ESCOLAS E CHEFES DE DISTRITOS, RESPEITANDO OS MANDATOS DOS ATUAIS</p>	<p>AMPLIAÇÃO DOS LOTES, PAGAMENTO E CONVOCAÇÃO DE PECÚNIAS</p>	<p>ELABORAÇÃO DA POLÍTICA DE INCLUSÃO, CONCURSO PÚBLICO PARA APOIO A INCLUSÃO E FORMAÇÃO</p>
<p>UNIVERSALIZAÇÃO DO ATENDIMENTO EM CRECHE, COM CONSTRUÇÃO E CONCURSO PÚBLICO</p>	<p>ESTAÇÃO DE ENERGIA LIMPA PARA AS ESCOLAS, CLIMATIZAÇÃO DAS SALAS DE AULAS E ARBORIZAÇÃO DE TODAS AS UNIDADES ESCOLAS</p>	<p>REDUÇÃO DO DESCONTO DO IPM SAÚDE SAÚDE DOS APOSENTADOS</p>

PLANO DE LUTA NACIONAL

1. Lutar pela Revogação das Reformas Trabalhista e Previdenciária;
2. Lutar contra a Reforma Administrativa;
3. Lutar pela Recomposição do FUNDEB;
4. Lutar pela Taxação das grandes fortunas, de juros e dividendos;
5. Lutar pela aplicação de 10% do PIB para a Educação Pública;
6. Lutar pelo Custo Aluno Qualidade, elevando o valor aluno para garantir o apoio a inclusão de alunos com deficiência;
7. Lutar contra as parcerias público-privadas, dinheiro público para a escola pública;

CÂMARA MUNICIPAL DE FORTALEZA

8. Aprovação da lei da Emenda a lei Orgânica, que garante a licença prêmio e anuênios do concurso de 2022;
9. Lei que corrija o enquadramento dos agentes administrativos no PCCS da educação no grupo tático de apoio à docência;
10. Lutar pela redução de 50% da jornada de 100 horas, para servidores acompanharem os dependentes portadores de necessidades especiais;
11. Emenda a lei que instituiu a meia cultural, concedendo o direito a meia-esportiva para os profissionais da educação;
12. Lutar pela elevação do teto de isenção previdenciária, para o teto do INSS;
13. Redução do desconto do IPM Saúde dos aposentados;
14. Ampliação do RPV do Município;

PAUTA FINANCEIRA

15. Reajuste do Piso Salarial, no percentual publicado na Portaria do MEC, de acordo com VAAF (valor aluno anual), para grupo magistério e grupo tático, ativos e inativos e apoio à docência;
16. Incorporação da Regência de classe no percentual de 14,5%;
17. Reajuste da Gratificação de **ADI** (vale alimentação) pelo VAAF;
18. Pagamento dos lotes de pecúnias sem retenção do imposto de renda e com juros e correção monetária;

PAUTA RELATIVA AOS DIREITOS

19. **Manutenção de todos os direitos: anuênios, licença prêmio, férias após cada semestre, suplementação, incorporação da carga horária, para todo o grupo do magistério e redução de carga horária;**
20. **Licença prêmio e anuênios para os novos professores;**
21. **Licenças prêmios, programação dos interessados no gozo;**
22. **Gratificação de Incentivo a lotação, ampliação das escolas que fazem jus a GIL;**
23. **Concessão do direito a pecúnia aos funcionários de escolas;**
24. **Abono de férias em janeiro;**

PAUTA EDUCACIONAL

25. *Construção do Projeto Político Pedagógicos em todas as unidades escolares;*
26. *Revisão dos Regimentos Escolares;*
27. *Planejamento domiciliar onde não houver estrutura e internet nas salas dos professores;*
28. *Implementação em todas as unidades escolares do Serviço de Orientação Educacional;*
29. *Campanhas Escolares de Combate ao Assédio Moral, Racismo, Homofobia, intolerância religiosa com política de valorização dos professores;*
30. *Reuniões temáticas para elaboração de parâmetros curriculares e recursos didáticos do ensino religioso, artes, educação física e disciplinas da parte diversificada das ETIS;*
31. *Aperfeiçoar a comunicação na rede municipal, CEI, Escola, Distritos e SME, garantindo acesso e transparência nos informes;*
32. *Construção de Núcleos de Apoio a Educação, com equipe multidisciplinar para encaminhamentos da escola;*
33. *Mutirão de laudos, para diagnosticar todos os alunos especiais por sala de aula, distribuindo equitativamente nas turmas e turnos;*
34. *Diário eletrônico;*
35. *Política de Incentivo a aulas de campo, central de agendamento para garantir o transporte em cada distrito;*
36. *Sala de multimeios nas escolas, com disponibilidade de recursos didáticos, videoteca, som, tv, projetores;*
37. *Serviço de Orientação Educacional para ampliar a relação escola e a família, integrando a busca ativa e lotação de orientadores de acordo com o número de alunos;*

38. Definir a lotação de funcionários de acordo com a área da escola e número de alunos;
39. Garantir a segurança das escolas, com definição de área de proteção ao processo ensino aprendizagem e sala de estar aos pais;
40. Garantia aos professores do acesso a merenda escolar;
41. Garantir a merenda escolar para alunos que possuem restrições alimentares e ou de caráter adaptativo;
42. Inspeção Predial em todas as unidades escolares;

EDUCAÇÃO INFANTIL

43. Definição com os educadores, o padrão arquitetônico para os Centros de Educação Infantil, incluindo a pré-escola. Garantir salas de aulas com banheiros, **sala da educação física**, auditório, parque infantil, brinquedoteca, **salas de AEE**, e **SOE** e arborização, substituir as janelas de vidro para evitar acidentes;
44. Garantia de material didático e fardamento;
45. Sala dos trabalhadores com armários, banheiros, ar-condicionado, internet,, com espaço de acordo com a quantidade dos professores;
46. Garantir professores e assistentes em todas salas de creches e educação infantil;
47. Estabelecer um cronograma de requalificação dos CEIS antigos que não atendem as condições estruturais;
48. Independência dos repasses financeiros dos CEIS, gestão democrática dos recursos e definição de prioridades, regularidade nos repasses;
49. Aumento do valor aluno da educação infantil;
50. Distribuir os alunos deficientes em todas as salas de aulas;
51. Garantir apoio a inclusão em todas as salas com alunos que necessitam;

ENSINO FUNDAMENTAL I (ANOS INICIAIS)

52. Definição de padrão arquitetônico para as Escola do Ensino Fundamental I, garantindo salas de aulas, banheiros, ginásio poliesportivo, auditório, sala dos trabalhadores com armários e banheiros, espaço de convivência, salas de AEE, sala do SOE e sala do Grêmio, laboratórios, sala de artes, sala de tecnologia e arborização;
53. Garantia de material didático e fardamento;
54. Sala dos trabalhadores com armários, banheiros, ar condicionado, internet e espaço de acordo com a quantidade de professores;
55. Estabelecer um cronograma de requalificação das escolas antigas que não atendem as condições estruturais;

56. *Matricular alunos de acordo com o tamanho das salas de aulas, reduzindo o número de alunos em salas menores;*
57. *Garantir material didático para todos os componentes escolares para todos os alunos;*
58. *Revitalização e ampliação do acervo das bibliotecas;*

ENSINO FUNDAMENTAL II (ANOS FINAIS)

59. *Definição de padrão arquitetônico para as Escolas de Ensino Fundamental II, garantindo salas de aulas, banheiros, ginásio poliesportivo, auditório, sala dos trabalhadores com armários e banheiros, espaço de convivência, salas de AEE, sala do SOE e sala do Grêmio, laboratórios, sala de artes, sala de tecnologia com um nível razoável arborização na escola;*
60. *Sala dos trabalhadores com armários e banheiros, com ar condicionado, internet, banheiros, e espaço de acordo com a quantidade dos professores;*
61. *Estabelecer um cronograma de requalificação das escolas antigas que não atendem as condições estruturais;*
62. *Matricular alunos de acordo com o tamanho das salas de aulas, reduzindo o número de alunos em salas menores;*
63. *Garantir material didático para todos os componentes escolares e todos os alunos;*
64. *Revitalização e ampliação do acervo das bibliotecas, com referências bibliográficas indicadas pelos professores de todas as áreas;*
65. **Educação Física:** *Garantir ginásio poliesportivo com banheiros e vestuários, uniforme da educação física, verba específica para aquisição de material esportivo e reposição definidos pelos professores da área, retirar as câmeras das quadras, participação em jogos escolares. Definir com os professores a arquitetura dos ginásios poliesportivos;*
66. **Ensino Religioso:** *Definição do currículo, ampliação da carga horária, livro didático, formação continuada;*
67. **Arte:** *Definição do currículo, ampliação da carga horária, livro didático, formação continuada, sala de arte, semana de arte e cultura das escolas municipais, participação dos alunos nos eventos de arte e cultura da cidade e garantir verbas específicas para aquisição de material para as aulas de arte sugerido pelos professores da área;*

ESCOLAS DE TEMPO INTEGRAL

68. *Definição de padrão arquitetônico para as Escolas de Ensino Fundamental I, garantindo salas de aulas, banheiros, ginásio poliesportivo, auditório, sala dos trabalhadores com armários e banheiros, espaço de convivência, salas de AEE, sala do SOE e sala do Grêmio, laboratórios, sala de artes, sala de tecnologia, refeitório com um nível razoável de arborização na escola;*
69. *Debate sobre o Projeto de ETI para Fortaleza, com o fórum permanente de acompanhamento;*
70. *Plano de Ampliação das EMTIs, visando a universalização;*
71. *Construção do Projeto Político-pedagógico, revisão e estruturação curricular das eletivas, material didático, e ampliação da carga horária de arte e ensino religioso*
72. *Oferta de Ensino Religioso em todas as ETIS;*

EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS

73. *Campanha de Incentivo a matrículas na EJA;*
74. *Pé-de-Meia para alunos da EJA;*
75. *Campanha contra a evasão no EJA, com busca ativa;*
76. *Garantia de material didático e fardamento;*
77. *Garantia de lotação de professor por ocasião de afastamentos e licenças médicas;*
78. *Coordenação pedagógica no turno da noite;*
79. *Proposta curricular dos novos componentes do currículo do EJA;*
80. *Garantia do incentivo a frequência dos alunos;*
81. *Transparência no sistema de matrícula;*

EDUCAÇÃO INCLUSIVA

82. *Definição da estrutura física das salas de AEE: área móvel e recursos didáticos;*
83. *Gestão democrática das verbas para salas de AEE;*
84. *Estabelecer o número de alunos por profissional do AEE, lotando mais de um profissional, caso seja necessário;*
85. *Debater com os profissionais as temáticas da formação;*
86. *Apoio e acompanhamento do AEE por distrito;*
87. *Definir o prazo de atualização do SGE com os alunos enviados com laudos ou pareceres técnicos;*

88. *Enviar para as escolas os apoios e assistentes de inclusão, com prazos definidos;*
89. *Formação para apoio e assistentes de inclusão;*
90. *Garantia de adaptação no cardápio escolar, para crianças com algum tipo de intolerância alimentar;*
91. *Inclusão dos professores do AEE nas políticas municipais tais como: Professor autor, Olimpíadas, etc;*
92. *Exigir dos atendimentos multidisciplinares públicos ou conveniados a permanência de alunos acima de 14 anos;*
93. *Garantia dos direitos dos professores lotados no AEE das instituições conveniadas;*

FORMAÇÃO DOS PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO

94. *Continuidade do Observatório da Educação, que garante a política de financiamento e liberação em cursos de mestrados e doutorados;*
95. *Elaboração de Política de Formação dos profissionais da educação, gestores, coordenadores, orientadores, professores, assistentes, funcionários, técnicos;*
96. *Programa de intercâmbio internacional dos profissionais da educação com outros profissionais com experiência em outros países;*
97. *Permanência dos professores liberados para formação nas escolas de tempo integral garantindo a divisão curricular dos componentes obrigatórios e eletivas;*
98. *Criação de um banco de currículo dos professores da rede interessados em participar das formações de professores;*
99. *Formação Continuada em serviço para gestores, coordenadores, especialistas em cursos de mestrados, doutorados podendo ser por EAD;*

GESTÃO DEMOCRÁTICA NAS ESCOLAS

100. **Gestão Democrática nas Escolas:** *Seleção e eleição ao término dos mandatos dos atuais gestores;*
101. **Fixação de mandato** *de dois anos mínimos, com reeleição por mais um mandato, exigência como etapa da seleção e apresentação de projetos de gestão democrática e participativa;*
102. **Fortalecer os princípios democráticos e a gestão participativa** *da escola pública, promovendo, assembléias para decisão de prioridades a curto, médio e longo prazo, na elaboração do PAR;*
103. **Incentivar o controle social dos recursos públicos** *repassados aos estabelecimentos de ensino e as unidades de apoio educacional pelo PDDE, instituir portal da transparência garantindo acesso da comunidade escolar;*
104. **Regularidade no envio dos recursos as unidades escolares** *e reajustes de*

acordo VAAF;

105. **Portal da transparência com a aplicação dos recursos e norma com prazos de prestação de contas das unidades** para não prejudicar por atrasos o envio de recursos;
106. Definição do **organograma das unidades** escolares, com atribuições e horários; **Quadro quantitativo** de profissionais da educação e apoio por escola
107. **Garantir Férias** para os gestores;
108. Aperfeiçoar a Comunicação da SME, Distritos e Escolas;
109. Incentivar a Criação dos grêmios escolares eleitos democraticamente e com formação pelas organizações estudantis;
110. Programa de intercâmbio internacional sobre Gestão Escolar, com outros profissionais com experiência em outros países;
111. Formação continuada para Gestores Escolares; gestão humana, patrimonial e financeira;

PAUTA ESPECIFICA DOS COORDENADORES/SUPERVISORES PEDAGÓGICOS

112. Concurso Público para coordenação/supervisão pedagógica;
113. Garantia da lotação em unidades escolares de supervisores com redução da carga horária, instituindo um incentivo referente ao valor parcial da gratificação;
114. Lotação em unidade escolar em quantidade proporcional ao número de professores;
115. Garantia dos períodos de férias em janeiro e julho, pagamento dos abonos, sem prejuízo do rodízio e gozo em mês acordado;
116. Programa de intercâmbio internacional na área de coordenação pedagógica, com outros profissionais com experiência em outros países;
117. Formação Continuada para coordenadores/supervisores;
118. Garantir a redução da carga horária, garantindo o efetivo exercício na SME;

PAUTA ESPECIFICA DOS ORIENTADORES EDUCACIONAIS

119. Concurso Público para orientadores educacionais;
120. Incentivo aos Orientadores Educacionais com articulação Escolar entre as Família;
121. Garantia da lotação em unidades escolares com redução da carga horária, instituindo um incentivo referente ao valor parcial da gratificação;
122. Lotação dos orientadores educacionais em unidades escolares em quantidade proporcional ao número de alunos;
123. Garantia dos períodos de férias em janeiro e julho, pagamento dos abonos, sem prejuízo do rodízio e gozo em mês acordado;

124. Programa de intercâmbio internacional na área de orientação educacional com outros profissionais com experiência em outros países;
125. Garantia dos direitos a redução da carga horária, considerando o efetivo exercício na SME;

PAUTA ESPECIFICA DOS TÉCNICOS EM EDUCAÇÃO

126. Definição da estrutura dos Distritos de Educação, SME, COGEP, Academia do professor, com organograma funcional;
127. Construção do Plano de trabalho na SME, Distritos, Cogep, Academia, com organograma funcional;
128. Construção democrática do regimento de cada órgão;
129. Criação dos cargos de técnicos em educação e lotação nos órgãos da SME;
130. Inclusão dos técnicos nos processos de construção das políticas, planejamento, acompanhamento e avaliação;
131. Redução da burocracia de planilhas nos órgãos;
132. Formação continuada e política de formação;
133. Garantia dos direitos a redução da carga horária, considerando o efetivo exercício na SME;

PAUTA ESPECIFICA DOS FUNCIONÁRIOS DE ESCOLAS

134. Concurso Público para funcionários de escolas e secretários escolares;
135. Inclusão dos Agentes administrativos de Escolas no PCCS da Educação, com lei que permita a opção de enquadramento;
136. Garantia da Pecúnia para funcionários de escolas;
137. Direito a suplementação da carga horária, de 6 para 8 horas de forma opcional;
138. Incorporação da GEAD e complemento salarial;
139. Liberação para gozo da licença prêmio e Direito a opção de pecúnia;
140. Implantação do Pro- Funcionário;
141. Correção da atecnia corrigindo o enquadramento das secretarias de carreira;
142. Instituir o piso dos funcionários de escolas;

PAUTA ESPECIFICA DOS ASSISTENTES DA EDUCAÇÃO INFANTIL

143. Concurso Público;
144. Formação Continuada para Assistentes da Educação infantil;
145. Alteração em lei da jornada máxima de 40 horas semanais;
146. Unificação das férias coletiva das assistentes da Educação Infantil;
147. Inclusão dos assistentes da Educação Infantil na Política do observatório de

Formação e pós-graduação;

148. Inclusão dos assistentes no Programa Sem Fronteira;

PAUTA ESPECIFICA DOS PROFESSORES E ASSISTENTES SUBSTITUTOS

- 149.** Fim dos contratos e retorno da Relação de Trabalho com garantia de direitos, jornadas completas e remuneração mensal;
- 150.** Isonomia entre Professores Assistentes da Educação infantil efetivos e substitutos;
- 151.** Garantia de salários em todos os meses do ano para professores e assistentes efetivos e substitutos;
- 152.** Assistência de saúde para substitutos;
- 153.** Previsão em edital da opção de jornadas de 200 e 100 horas;
- 154.** Pagamento do FGTS dos substitutos;

PAUTA RELATIVA AS ESTRUTURAS DAS ESCOLAS

- 155.** Elaboração de política de manutenção das escolas e órgãos da Secretaria Municipal da Educação com previsão orçamentária, planejamento e execução, com participação da comunidade desde o projeto arquitetônico;
- 156.** Apresentar o relatório com a área de todas as escolas e salas de aulas;
- 157.** Eco paisagismo nas unidades escolares;
- 158.** Apresentar relatório com a estrutura dos órgãos da SME, COGEP, Distritos e Academia do Professor, área, salas, banheiros, ventilação, e quantidade de pessoas por metro quadrado;
- 159.** Acompanhar a programação de reformas e manutenção das escolas, dando publicidade;
- 160.** Garantia dos laboratórios, bibliotecas, sala de arte, nas unidades escolares;
- 161.** Climatização das salas de aulas, arborização e estação de energia limpa;
- 162.** Garantia da Sala de Trabalhadores em Educação e Funcionários em todas as unidades escolares, com banheiros femininos e masculinos;
- 163.** Garantia das condições mínimas de trabalho aos professores de educação física, relativa a ginásios com banheiros e bebedouros e material desportivos;
- 164.** Política que estabeleça a urbanização dos espaços escolares com projetos culturais e artísticos para erradicar as pichações;

PAUTA RELATIVA AO IPM

IPM Saúde;

- 165. Política de Prevenção da Saúde do Servidor;*
- 166. Ampliação dos serviços médicos e hospitalares conveniados com o IPM;*
- 167. Agendamento de consultas e liberação de exames on-line;*
- 168. Equiparação da alíquota do IPM Saúde dos aposentados em relação aos ativos;*
- 169. Garantia de todas as especialidades médicas no programa de saúde;*
- 170. Garantia de Convênios com clínicas que funcionam no turno da noite para terapias e fonaudiologia;*

IPM Previdência:

- 171. Revisão do teto de isenção do IPM;*
- 172. Restituição do abono 14% aos aposentados;*
- 173. Redução do desconto do IPM Saúde dos Aposentados.*