

**COORDENADORIA DO ENSINO FUNDAMENTAL - COEF
CÉLULA DE FORMAÇÃO DE PROFESSOR - CEFOP**

ORIENTAÇÃO PARA A REALIZAÇÃO DE ATIVIDADE À DISTÂNCIA

Prezados (as),

O presente documento tem a finalidade de orientar, quanto à realização de atividade à distância, os professores do Ensino Fundamental que eventualmente não participaram de alguma formação continuada no primeiro semestre deste ano letivo.

As atividades estão distribuídas a partir das turmas formativas e componentes curriculares, a saber: a) 1º ano, 2º ano e 3º ano Maior CH; b) 4º ano e 5º ano Maior CH; c) 1º ano ao 3º ano Menor CH; d) 4º ano e 5º ano Menor CH; e) Língua Portuguesa - Anos Finais; f) Matemática - Anos Finais.

Para o desenvolvimento da (s) atividade (s), o professor deverá retornar a sala de aula virtual de sua turma formativa e realizar as propostas presentes nesta orientação. Em seguida, o professor terá que encaminhar a (s) atividade (s) concluída (s), por e-mail, ao formador de sua turma até o dia 30/08/2021 (segunda-feira).

A(s) resposta (s) da (s) atividade (s) deverá (ão) ser antecedida (s) do seguinte cabeçalho:

Nome completo:	
CPF:	
Turma formativa:	
Unidade Escolar:	
Telefone:	
Módulo:	

ATIVIDADES PROPOSTAS

a) Turmas: 1º ano, 2º ano e 3º ano Maior CH

Módulo	Mês	Tema	Atividade Proposta
0	Março	Ambientação e apresentação da proposta formativa 2021	A proposta formativa para 2021 se utiliza da perspectiva de uma educação híbrida com a utilização da metodologia ativa sala de aula invertida. Com base da leitura do texto "Ensino Híbrido", disponibilizado no Tópico Material Complementar, na Sala de Aula Google, explique esse modelo de rotação: "sala de aula invertida" e exponha as vantagens desse modelo na prática pedagógica atual.



Fortaleza

PREFEITURA

Educação

1	Abril	Tempo, espaço e sujeitos: planejando para o ciclo de alfabetização	A partir da leitura do texto " <i>Pedagogia da exceção como educar em la pandemia?</i> ", de Axel Rivas, disponibilizado na Sala de Aula Google, aponte as cinco principais rotas para as escolas e professores da educação básica, sabendo que essas rotas buscam olhar para as múltiplas realidades escolares e sustentam o pressuposto do direito social de educação para todos, e, em seguida, apresente uma breve reflexão sobre cada uma.
2	Maio	Metodologia dos Diálogos Socioemocionais: os multiletramentos e a competência socioemocional organização no ciclo de alfabetização	Entendendo que a proposta curricular de Diálogos Socioemocionais visa a promover, intencionalmente, o desenvolvimento socioemocional dos estudantes, de modo a conectar as reflexões e vivências dos estudantes sobre quem são aos demais objetivos de aprendizagem das áreas do conhecimento, ou seja, favorece a educação integral dos estudantes, apresente um plano de aula com duplo, considerando componente curricular e ano de sua lotação.
3	Junho	As escritas das crianças: o que elas nos revelam?	Considerando o processo de alfabetização, aquele que aprende (a criança) e o objeto a ser aprendido (o SEA), assista aos dois vídeos disponibilizados no Tópico 1 da Sala de Aula Google e aponte as contribuições trazidas por Magda Soares para esse processo.

b) Turmas: 4º ano e 5º ano Maior CH

Módulo	Mês	Tema	Atividade Proposta
0	Março	Ambientação e apresentação da proposta formativa 2021	A proposta formativa para 2021 se utiliza da perspectiva de uma educação híbrida com a utilização da metodologia ativa sala de aula invertida. Com base da leitura do texto "Ensino Híbrido", disponibilizado no Tópico Material Complementar, na Sala de Aula Google, explique esse modelo de rotação: "sala de aula invertida" e exponha as vantagens desse modelo na prática pedagógica atual.
1	Abril	Tempo, espaço e sujeitos: Planejando para o ensino de Língua Portuguesa	A partir da leitura do texto " <i>Pedagogia da exceção como educar em la pandemia?</i> ", de Axel Rivas, disponibilizado na Sala de Aula Google, aponte as cinco principais rotas para as escolas e professores da educação básica, sabendo que essas rotas buscam olhar para as múltiplas realidades escolares e sustentam o pressuposto do direito social de educação para todos, e, em seguida, apresente uma breve reflexão sobre cada uma.
2	Maio	Metodologia dos Diálogos Socioemocionais: a formação do leitor na perspectiva dos multiletramentos.	Entendendo que a proposta curricular de Diálogos Socioemocionais visa a promover, intencionalmente, o desenvolvimento socioemocional dos estudantes, de modo a conectar as reflexões e vivências dos estudantes sobre quem são aos demais objetivos de aprendizagem das áreas do conhecimento, ou seja, favorece a educação integral dos estudantes, apresente um plano de aula com duplo, considerando componente curricular e ano de sua lotação.



Fortaleza

PREFEITURA

Educação

3	Junho	Leitura e construção dos sentidos: compreensão leitora.	No artigo "Avaliação e ensino da compreensão leitora: contribuições do campo da psicolinguística à educação", disponibilizado na Sala de Aula Google, Goodman (1991) contribui para o entendimento de como se dá a construção de sentido a partir da leitura, destacando sete aspectos cognitivos envolvidos neste processo. Elenque os aspectos apontados pelo autor e indique como se dá o uso deles em sua prática pedagógica.
---	-------	---------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

c) Turmas: 1º ano ao 3º ano Menor CH

Módulo	Mês	Tema	Atividade Proposta
0	Março	Ambientação e apresentação da proposta formativa 2021	A proposta formativa para 2021 se utiliza da perspectiva de uma educação híbrida com a utilização da metodologia ativa sala de aula invertida. Com base da leitura do texto "Ensino Híbrido", disponibilizado no Tópico Material Complementar, na Sala de Aula Google, explique esse modelo de rotação: "sala de aula invertida" e exponha as vantagens desse modelo na prática pedagógica atual.
1	Abril	Tempo, espaço e sujeitos: Planejando para o ensino da Matemática em tempos de pandemia - Números e Operações	A partir da leitura do texto " <i>Pedagogia da exceção cómo educar en la pandemia?</i> ", de Axel Rivas, disponibilizado na Sala de Aula Google, aponte as cinco principais rotas para as escolas e professores da educação básica, sabendo que essas rotas buscam olhar para as múltiplas realidades escolares e sustentam o pressuposto do direito social de educação para todos, e, em seguida, realize uma breve reflexão sobre cada uma.
2	Maiο	Metodologia dos Diálogos Socioemocionais: cálculo mental e o desenvolvimento da competência socioemocional imaginação criativa e uma perspectiva de duplo foco	Entendendo que a proposta curricular de Diálogos Socioemocionais visa a promover, intencionalmente, o desenvolvimento socioemocional dos estudantes, de modo a conectar as reflexões e vivências dos estudantes sobre quem são aos demais objetivos de aprendizagem das áreas do conhecimento, ou seja, favorece a educação integral dos estudantes, apresente um plano de aula com duplo, considerando componente curricular e ano de sua lotação.
3	Junho	Estratégias de leitura e compreensão de problemas matemáticos	A partir dos vídeos disponibilizados no Tópico 1 da Sala de Aula Google e do texto: "A importância da leitura e da interpretação na Matemática", reflita e responda: Por que os alunos têm dificuldades de resolver problemas? Você acredita que grande parte das dificuldades dos alunos para resolver problemas de matemática pode ser devido à sua capacidade leitora? Ou há outros fatores envolvidos? Aponte as possíveis dificuldades ou os fatores envolvidos.

d) Turmas: 4º ano e 5º ano Menor CH

Módulo	Mês	Tema	Atividade Proposta
--------	-----	------	--------------------



Fortaleza

PREFEITURA

Educação

0	Março	Ambientação e apresentação da proposta formativa 2021	A proposta formativa para 2021 se utiliza da perspectiva de uma educação híbrida com a utilização da metodologia ativa sala de aula invertida. Com base da leitura do texto "Ensino Híbrido", disponibilizado no Tópico Material Complementar, na Sala de Aula Google, explique esse modelo de rotação: "sala de aula invertida" e exponha as vantagens desse modelo na prática pedagógica atual.
1	Abril	Tempo, espaço e sujeitos: Planejando para o ensino da Matemática em tempos de pandemia - Números e Operações	A partir da leitura do texto " <i>Pedagogia da excepción cómo educar en la pandemia?</i> ", de Axel Rivas, disponibilizado na Sala de Aula Google, aponte as cinco principais rotas para as escolas e professores da educação básica, sabendo que essas rotas buscam olhar para as múltiplas realidades escolares e sustentam o pressuposto do direito social de educação para todos, e, em seguida, apresente uma breve reflexão sobre cada uma.
2	Maio	Metodologia dos Diálogos Socioemocionais: cálculo mental e o desenvolvimento da competência socioemocional imaginação criativa em uma perspectiva de duplo foco	Entendendo que a proposta curricular de Diálogos Socioemocionais visa a promover, intencionalmente, o desenvolvimento socioemocional dos estudantes, de modo a conectar as reflexões e vivências dos estudantes sobre quem são aos demais objetivos de aprendizagem das áreas do conhecimento, ou seja, favorece a educação integral dos estudantes, apresente um plano de aula com duplo, considerando componente curricular e ano de sua lotação.
3	Junho	O ensino da Álgebra e o desenvolvimento do pensamento algébrico nos anos iniciais do Ensino Fundamental	A BNCC estabelece que algumas dimensões do trabalho com a Álgebra estejam presentes já nos anos iniciais do Ensino Fundamental. Com base no vídeo disponibilizado no Tópico 1 da Sala de Aula Google e no texto "Álgebra nos anos iniciais do EF: como significar seu desenvolvimento", reflita e responda: O que significa o trabalho com Álgebra nos anos iniciais do Ensino Fundamental?

e) Turmas: Língua Portuguesa - Anos Finais

Módulo	Mês	Tema	Atividade Proposta
0	Março	Ambientação e apresentação da proposta formativa 2021	A proposta formativa para 2021 se utiliza da perspectiva de uma educação híbrida com a utilização da metodologia ativa sala de aula invertida. Com base da leitura do texto "Ensino Híbrido", disponibilizado no Tópico Material Complementar, na Sala de Aula Google, explique esse modelo de rotação: "sala de aula invertida" e exponha as vantagens desse modelo na prática pedagógica atual.
1	Abril	Planejando para o ensino de Língua Portuguesa em contexto de Pandemia	A partir da leitura do texto " <i>Pedagogia da excepción cómo educar en la pandemia?</i> ", de Axel Rivas, disponibilizado na Sala de Aula Google, aponte as cinco principais rotas para as escolas e professores da educação básica, sabendo que essas rotas buscam olhar para as múltiplas realidades escolares e sustentam o pressuposto do direito social de educação para todos, e, em seguida, apresente uma breve reflexão sobre cada uma.



Fortaleza

PREFEITURA

Educação

2	Maio	Integrando competências cognitivas e socioemocionais no ensino remoto: estratégias de leitura focadas no texto literário	Entendendo que a proposta curricular de Diálogos Socioemocionais visa a promover, intencionalmente, o desenvolvimento socioemocional dos estudantes, de modo a conectar as reflexões e vivências dos estudantes sobre quem são aos demais objetivos de aprendizagem das áreas do conhecimento, ou seja, favorece a educação integral dos estudantes, apresente um plano de aula com duplo, considerando componente curricular e ano de sua lotação.
3	Junho	Práticas de curadoria como atividade de aprendizagem de Língua Portuguesa	A partir da resenha do capítulo digital "Práticas de curadoria como atividades de aprendizagem na cultura digital", disponibilizado no Tópico 1 da Sala de Aula Google, defina o conceito de curadoria e aponte os benefícios para sua prática pedagógica.

f) Turmas: Matemática - Anos Finais

Módulo	Mês	Tema	Atividade Proposta
0	Março	Ambientação e apresentação da proposta formativa 2021	A proposta formativa para 2021 se utiliza da perspectiva de uma educação híbrida com a utilização da metodologia ativa sala de aula invertida. Com base da leitura do texto "Ensino Híbrido", disponibilizado no Tópico Material Complementar, na Sala de Aula Google, explique esse modelo de rotação: "sala de aula invertida" e exponha as vantagens desse modelo na prática pedagógica atual.
1	Abril	Planejando o ensino de matemática	A partir da leitura do texto " <i>Pedagogia da excepción cómo educar en la pandemia?</i> ", de Axel Rivas, disponibilizado na Sala de Aula Google, aponte as cinco principais rotas para as escolas e professores da educação básica, sabendo que essas rotas buscam olhar para as múltiplas realidades escolares e sustentam o pressuposto do direito social de educação para todos, e, em seguida, apresente uma breve reflexão sobre cada uma.
2	Maio	Integrando competências cognitivas e socioemocionais no ensino remoto com o Duplo Foco	Entendendo que a proposta curricular de Diálogos Socioemocionais visa a promover, intencionalmente, o desenvolvimento socioemocional dos estudantes, de modo a conectar as reflexões e vivências dos estudantes sobre quem são aos demais objetivos de aprendizagem das áreas do conhecimento, ou seja, favorece a educação integral dos estudantes, apresente um plano de aula com duplo, considerando componente curricular e ano de sua lotação.
3	Junho	Trabalhando com frações de maneira significativa	A partir da leitura do resumo expandido "A educação matemática através da aprendizagem significativa de frações" e do artigo "Aprendizagem significativa: um desafio", disponibilizados no Tópico 1 da Sala de Aula Google, qual a importância de se promover um ensino significativo com frações? Descreva uma situação de ensino de frações que você considera significativa.